

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ознакомительная практика»

**по направлению: 20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в
чрезвычайных ситуациях**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- Изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера, функционально - организационных структур поисково-спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), положения и организационной структуры региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, порядка первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях, организационной структуры подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможностей, задач и порядка их выполнения: получение навыков организации изучения района обслуживания, составления описания опасных природных объектов и явлений в регионе, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов.
- Привитие практических навыков и организации работы по выполнению обязанностей в должности помощника начальника караула и начальника караула; изучение устройства и возможностей аварийно-спасательной, пожарной и специальной техники при применении в зонах ЧС;
- Изучение внутреннего распорядка подразделений пожарных частей, возможностей и принципов применения пожарных подразделений при тушении пожаров;
- Получение навыков боевой подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы;
- Ознакомление с организацией материально-технического обеспечения пожарных частей;
- Организация связи и оповещения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- Ознакомление со структурой органов управления пожарной охраны на различных уровнях Ульяновской области;
- Изучение основных направлений осуществления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности.

Задачи:

- закрепление полученных теоретических знаний в УлГУ по дисциплинам учебного плана;
- приобретение практических навыков и первичного опыта в исполнении обязанностей по должностям в поисково - спасательных службах, учреждениях и организациях, подведомственных МЧС России;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них представления о своей профессии;
- углубление полученных теоретических знаний в ходе учебного процесса, а также закрепление практических навыков на конкретных предлагаемых к замещению должностях;
- изучение правил техники безопасности при выполнении обязанностей на замещаемых должностях;
- овладение навыками работы по организации ликвидации различных чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- Изучение основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГПС МЧС России;
- Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации и обслуживания аварийно-спасательной, пожарной техники и оборудования;
- Основные направления осуществления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности в области защиты населения и территорий от ЧС;
- Выполнение обязанностей на различных должностях в области пожарной охраны;
- Углубление полученных теоретических знаний в ходе учебного процесса, а также закрепление практических навыков на конкретных предлагаемых к замещению должностях;
- Овладение навыками работы по анализу пожарной опасности технологических процессов, зданий и сооружений;
- Овладение навыками работы по проверке и применению пожарных гидрантов;
- Овладение навыками работы по проверке и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для успешного прохождения практики необходимо знание курсов:

-Медико-биологические основы БЖД;

Данная практика необходима для подготовки студентов к изучению предметов профессионального цикла дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 1- владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• требования приказов, инструкций, Уставов, наставлений и правил по организации и осуществлению профилактики и тушению пожаров;• устройство, правила эксплуатации и возможности аварийно-спасательной, пожарной и специальной техники при применении в зонах ЧС;• организацию связи и оповещения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;• назначение, структуру и задачи органов ГПС на различных уровнях Ульяновской области;• порядок организации и проведения боевой подготовки с личным составом подразделений ГПС. <p>- требования законодательных и нормативных документов по вопросам применения поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ при ликвидации последствий ЧС;</p> <p>- требования законодательных и нормативных документов по вопросам проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов;</p> <p>- организационно-штатную структуру поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ;</p> <p>- документы, разработанные в поисково-спасательных службах (отрядах), ПЧ;</p> <p>- организацию дежурства и внутреннего порядка в поисково-спасательных службах (отрядах), ПЧ;</p> <p>- функциональные обязанности личного состава поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ.</p> <p>- основы оказания первой медицинской</p>

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии человека; - характерные реакции организма на стресс; - основы психологии человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять основные направления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности; • использовать основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов управлений МЧС России; • организовать эксплуатацию и техническое обслуживание пожарной техники и оборудования; • анализировать пожарную опасность технологических процессов, зданий и сооружений; • работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания. • оказать первую помощь; • защитить от воздействия негативных факторов ЧС пострадавших.
<p>ОК – 8 - способность работать самостоятельно</p>	<p>Знать: - пути и средства саморазвития, самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: - применять инструменты планирования проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать график хода реализации и контроля проекта; - проектировать организационную структуру проекта; <p>Владеть: - навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения проектной документации. - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
<p>ОК – 9 - способность принимать решения в пределах своих полномочий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; • научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС;

	<ul style="list-style-type: none"> • основные техносферные опасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; • проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; • правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>ОК – 14 - способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Знать: технологии командообразования, основные этапы формирования команды</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать команду проекта и организовывать её работу; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу молодежных коллективов исполнителей
<p>ОК – 15 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: Основные опасности опасных промышленных производств различных отраслей.</p> <p>Уметь: работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС.</p> <p>Владеть: Методологией и методами защиты производственного персонала и населения от возможных</p>

	<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<p>ОПК – 3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физико-химические основы процессов горения, взрыва и детонации; • параметры, определяющие динамику пожара; • механизм формирования опасных факторов пожаров и взрывов; • типы взрывов; • классификацию взрывов по плотности вещества; • параметры ударной волны, импульса и мощности взрыва; • теоретические основы прекращения горения; • особенности горения и взрыва газо- и пылевоздушных смесей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать опасность возникновения пожара или взрыва в различных сочетаниях в пространстве горючего, окислителя и источника воспламенения; • определять пожаровзрывоопасность газов, смесей газов, аэрозвесей, жидких и твердых веществ в реальных условиях; • прогнозировать состав продуктов сгорания при пожаре и параметры взрыва в чрезвычайных ситуациях; • применять полученные знания в практической деятельности по организации защиты населения и территорий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчетами пожарной нагрузки объектов и общей продолжительности пожара; • расчетами ударной волны, импульса и мощности взрыва; <p>использованием первичных средств пожаротушения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОПК – 4 - способность пропагандировать цели и задачи</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о перспективах научных исследованиях, передовом опыте решения проблем надежности технических систем и

<p>обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>техногенного риска;</p> <p>2. виды техногенных рисков и их расчет.</p> <p>Уметь:</p> <p>3. применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>4. применять на практике методы идентификации опасных событий;</p> <p>5. производить количественную оценку показателей надежности и уровней техногенного риска.</p> <p>Владеть:</p> <p>умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p>
<p>ОПК – 5 - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</p>	<p>Знать:</p> <p>требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС;</p> <p>основные применения сил РСЧС в ЧС;</p> <p>особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>основные технологии проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики;</p> <p>организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного</p>

	<p>и техногенного характера. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК – 9 - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие теоретические закономерности взаимодействия агрегатов пожарных машин; - общее устройство, основные технические характеристики и область применения современных пожарных машин; - организацию, функции и задачи технической службы Государственной противопожарной службы (ГПС); - организацию эффективной эксплуатации пожарной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эксплуатационные испытания пожарной техники и пользоваться различными видами пожарно-технического оборудования; - технически обосновывать выбор рациональной модели пожарной машины для заданных условий эксплуатации; - обеспечивать техническую готовность пожарных автомобилей; - осуществлять комплекс мер по продлению сроков службы пожарных автомобилей и обеспечению их надежной работы; - проводить мероприятия по охране труда пожарных, предотвращению дорожно-транспортных происшествий, экономии материальных ресурсов; - обоснованно формулировать тактико-технические требования к новым образцам пожарной техники; - анализировать производственную деятельность производственно-технических центров, отрядов и частей технической службы. <p>Владеть:</p>

	<p>- назначением, устройством и принципом работы пожарного оборудования и другой пожарной техники.</p>
<p>ПК – 10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения; ● организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; ● основы применения сил РСЧС в ЧС; ● порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и ее возможности по защите населения, национального достояния и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ● теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил; ● общее устройство, характеристики, принцип действия средств поиска пострадавших. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять полученные знания при решении задач инженерного обеспечения и инженерной защиты населения и территорий в практической деятельности; ● руководствоваться законодательством, наставлениями и уставами при выполнении задач инженерного обеспечения; ● вести инженерную разведку районов ЧС; ● применять имеющиеся методики расчетов основных показателей возможной инженерной обстановки при ЧС. <p>Владеть:</p>

	<p>вопросами организации инженерного обеспечения АСДНР, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ПК – 11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; • содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; • порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; • оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; • проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; • организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>

<p>ПК – 12 - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные направления экономической политики государства на современном этапе и особенности ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС;• законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС;• основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности;• методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности;• особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий;• сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения;• организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС;• пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС;• направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений;• сущность и значение противопожарного страхования;• экономические методы обеспечения пожарной безопасности;
---	--

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели и задачи по экономической оценке инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; • применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; • определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; • осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; • проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; • документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; • проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с учебной и научной литературой при решении экономических задач; • навыками определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; • навыками расчета расходов по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделения ГПС; <p>навыками ведения учета отдельных первичных финансовых и учетных документов и инвентаризации основных и оборотных средств.</p>
ПК-14-	Знать:

<p>способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> • физико-химические основы формирования полей ионизирующих излучений, закономерности и основные пути формирования дозы облучения личного состава сил РСЧС и населения на загрязненных территориях; • физические основы дозиметрии фотонного, бета- и нейтронного излучения, основные процессы взаимодействия ионизирующего излучения с веществом; • методы дозиметрии ионизирующих излучений, ионизационный метод, принцип действия ионизационных камер, фотографический метод дозиметрии, химический метод дозиметрии, сцинтилляционный и люминесцентный методы дозиметрии; • современные компьютерные системы и средства автоматизации выявления, документирования и оценки радиационной обстановки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях; • пользоваться современными приборами радиационной, химической и биологической разведки и контроля сил РСЧС, населения и среды обитания; • организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и населения в ЧС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эксплуатацией специальной техники радиационной, химической и биологической защиты при проведении спасательных и других неотложных работ; <p>обеспечивать подготовку, переподготовку и повышение квалификации штатных сотрудников региональной поисково-спасательной службы по вопросам</p>
--	---

	радиационной, химической и биологической защиты.
ПК – 16 - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	<p>Знать:</p> <p>характер возможного воздействия стихийных явлений на население, территории, объекты экономики и среду обитания;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в практической деятельности по выполнению аварийно-спасательных работ при ЧС природного характера, планированию и организации эффективной защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.</p> <p>Владеть:</p> <p>определением экономического, социального и экологического ущерба от неблагоприятных опасных природных явлений</p>
ПК – 17 - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; • содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; • порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и

	<p>пожаров на объектах экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; ● проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; ● организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>ПК – 21 - способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; ● содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; ● порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; ● оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и

	<p>обосновывать решения по их ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> •проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; •организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
ПК – 22 - Способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	<p>Знать: методики определения размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.</p> <p>Уметь: применять методики определения размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.</p> <p>Владеть: навыками применения методик для определения размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.</p>

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении практики используется работа студента под руководством преподавателя, под руководством представителя аварийно-спасательного центра и самостоятельно.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание проверочных работ, устный опрос на

семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.